МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

_____ С.А.Дрягилева

от « 16 » июня 2018 г.

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
19.02.01 Технология продукции общественного питания

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического совета
техникума протокол № 11 от
«16» июня 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Разработчики:

Р. К. Муродов, преподаватель-организатор ОБЖ 1категория

ФИО, должность, категория

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....4

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине……..……..……**9**

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными государственным стандартом по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания**	**Форма аттестации**
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим. Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	*Тест, учебные сборы*	*Дифференцированный зачет*

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знает основы военной службы и обороны государства; знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; знает способы защиты населения от оружия массового поражения; знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Цели, задачи, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Опасности и их источники. Безопасность, система безопасности.
3. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России
4. Суточный наряд. Дневальный по роте.
5. Источники ЧС мирных и военных времён
6. Правовые основы деятельности МЧС РФ
7. Структура МЧС РФ
8. Основные цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
9. Режимы деятельности РСЧС
10. Каково деление сил и средств РСЧС по предназначению
11. Организационная структура РСЧС
12. Основные цели и задачи ГО
13. Организационная структура ГО
14. Организация ГО и ликвидации ЧС объекта экономики
15. Организация и проведение эвакуационных мероприятий

Тест для проведения зачета (приложение 1)

Критерии оценки учебных сборов (приложение 2)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №42 кабинет основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Оценка теоретических знаний по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей 1)
4. При себе иметь конспекты лекций. Отключить мобильные телефоны.
5. Учебные сборы проводятся согласно графику учебного процесса.
6. Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям: по тактической подготовке, по огневой подготовке, по строевой подготовке, по радиационной, химической и биологической защите, по медицинской подготовке, по физической подготовке.

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90÷100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3. Структура теста

Каждый из пяти вариантов тестов содержит 30 тестовых заданий (далее – ТЗ) разной степени сложности. Каждый вариант состоит их четырех частей: часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа; часть В – 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов; часть С – 5 заданий на установление соответствия; часть Д – 5 заданий на установления последовательности.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Количество учебных задач
У.1Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	А1,А2,А8,В6,С2,С4
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	С3
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	В7,С1,Д2
У.4 Применять первичные средства пожаротушения	В1
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	В8
У.6 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Д4,Д5
У.7 Оказывать первую медицинскую помощь	Д3
З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	В9
З.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	А5,А7,А9,В4,В5,В10,Д1
З.3. Основы военной службы и обороны государства	В3

З.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	А3,А4,А6,А10
З.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	В2
З.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	В3
З.7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	С5